



Noord- en Oost-Gelderland



## Inspectierapport

Agrarisch kinderdagverblijf Knorretje v.o.f. (KDV)  
Buitenbrinkweg 81  
3853 LV Ermelo  
Registratienummer 573607709

Toezichthouder:	GGD Noord- en Oost-Gelderland
In opdracht van gemeente:	Ermelo
Datum inspectie:	15-07-2019
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	05-08-2019

# Inhoudsopgave

<b>INHOUDSOPGAVE</b> .....	<b>2</b>
<b>HET ONDERZOEK</b> .....	<b>3</b>
ONDERZOEKSOPZET .....	3
BESCHOUWING .....	3
ADVIES AAN COLLEGE VAN B&W .....	3
<b>OBSERVATIES EN BEVINDINGEN</b> .....	<b>4</b>
PEDAGOGISCH KLIMAAT .....	4
PERSONEEL EN GROEPEN.....	6
VEILIGHEID EN GEZONDHEID .....	8
<b>OVERZICHT GETOETSTE INSPECTIE-ITEMS</b> .....	<b>9</b>
PEDAGOGISCH KLIMAAT .....	9
PERSONEEL EN GROEPEN.....	9
VEILIGHEID EN GEZONDHEID .....	10
<b>GEGEVENS VOORZIENING</b> .....	<b>11</b>
OPVANGGEGEVENS .....	11
GEGEVENS HOUDER .....	11
<b>GEGEVENS TOEZICHT</b> .....	<b>11</b>
GEGEVENS TOEZICHTHOUDER (GGD) .....	11
GEGEVENS OPDRACHTGEVER (GEMEENTE) .....	11
PLANNING .....	11
<b>BIJLAGE: ZIENSWIJZE HOUDER KINDERCENTRUM</b> .....	<b>12</b>

# Het onderzoek

## Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Deze opvanglocatie is in opdracht van de gemeente Ermelo bezocht voor een jaarlijks onderzoek. Dit onderzoek is verricht op basis van risico-gestuurd toezicht. Het onderzoek heeft zich met name gericht op de kwaliteit van de dagelijkse praktijk.

De volgende voorwaarden zijn onderzocht:

- Pedagogische praktijk;
- Verklaringen Omtrent Gedrag, PRK en diploma's;
- Groepsgrootte;
- Beroepskracht-kindratio.

Als gevolg van de nieuwe regelgeving per 01-01-2019 zijn, in overleg en opdracht van de gemeente, de nieuwe kwaliteitseisen getoetst.

Het betreft nieuwe eisen binnen de items:

- Personeel en groepen (pedagogisch beleidsmedewerker).

## Beschouwing

Agrarisch kinderdagverblijf Knorretje is een vestiging met drie aparte verticale stamgroepen. Alle drie de groepen hebben een eigen gebouw. De groepen hebben de naam Vlindertje, Knorretje en Kruimeltje en zijn gehuisvest op het terrein van een varkenshouderij. Tijdens de inspectie zijn er 34 kinderen aanwezig.

In dezelfde straat op nummer 77A heeft de houder de andere locatie bestaande uit twee stamgroepen.

Aan het inspectie-onderzoek is op een plezierige manier medewerking verleend door de aanwezige beroepskrachten. De houder heeft inzage gegeven in aanvullende benodigde documenten.

### **Inspectiegeschiedenis:**

- Tijdens de inspectie van 5 december 2016 zijn er geen tekortkomingen geconstateerd;
- Tijdens de inspectie van 28 september 2017 zijn er geen tekortkomingen geconstateerd;
- Tijdens de inspectie van 2 juli 2018 zijn er geen tekortkomingen geconstateerd.

### **Bevindingen**

Uit het huidige onderzoek blijkt dat de houder aan alle onderzochte kwaliteitseisen voldoet. Een aantal voorwaarden onder het domein personeel en groepen (pedagogisch beleidsmedewerker) is niet beoordeeld, maar wel beschreven.

Een toelichting is te lezen in het rapport.

## Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

# Observaties en bevindingen

## Pedagogisch klimaat

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder er zorg voor dat in de opvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld, waarbij invulling wordt gegeven aan wettelijke aspecten van verantwoorde kinderopvang.

Om een helder beeld te krijgen van beleid, visie en praktijk is een observatie uitgevoerd. Tijdens de observatie van de pedagogische praktijk wordt gebruik gemaakt van het Veldinstrument observatie kindercentrum (0-4 jaar).

### **Pedagogisch beleid**

De houder heeft via de mail het pedagogisch beleidsplan van agrarisch kinderdagverblijf Knorretje (versie: juni 2018) opgestuurd.

Het pedagogisch beleidsplan is tijdens deze inspectie niet inhoudelijk beoordeeld. Bij de inspectie op de locatie aan de Buitenbrinkweg 77A is het beleidsplan wel beoordeeld. Uit de beoordeling blijkt dat het pedagogisch beleidsplan nog niet volledig is. Dit is besproken met de houder.

### **Pedagogische praktijk**

Een houder van een kindercentrum biedt verantwoorde kinderopvang, waaronder wordt verstaan het in een veilige en gezonde omgeving bieden van emotionele veiligheid aan kinderen, het bevorderen van de persoonlijke en sociale competentie van kinderen en de socialisatie van kinderen door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen (artikel 1.49 lid 1 Wet kinderopvang).

Binnen het domein 'Pedagogisch klimaat' is een observatie uitgevoerd naar de uitvoering van het pedagogisch beleidsplan in de praktijk. Het oordeel ten aanzien van de verantwoorde kinderopvang is tot stand gekomen door een veelheid aan waarnemingen tijdens de observatie van de pedagogische praktijk. Voor deze observatie is gebruik gemaakt van het 'Veldinstrument observatie pedagogische praktijk 0-4 jaar', opgesteld door GGD GHOR Nederland/Nederlands Jeugdinstituut.

Om te toetsen of in de praktijk gehandeld wordt conform het pedagogisch beleid heeft een observatie plaatsgevonden op maandagochtend 15-07-2019. Op alle aspecten van verantwoorde kinderopvang is toegezien. Van twee aspecten wordt de observatie beschreven.

- A.** op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- B.** kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- C.** kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- D.** kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

**Observatie aspect A:**

*De beroepskrachten communiceren met de kinderen, de beroepskrachten hebben een vertrouwde relatie met de kinderen.*

Binnen zit een beroepskracht een fles te geven aan een baby. Terwijl ze de fles geeft reageert ze op geluidjes die de baby maakt. "Lekker he, dat lust jij wel. Wil jij recht op zitten?" De handelingen sluiten aan op de interactie met de baby. Ze is tijdens het geven van de fles meer dan de helft van de tijd gericht op de baby.

Onder het spelen heeft de beroepskracht meerdere korte gesprekjes met de kinderen zoals: "Ben je op de boot geweest? En wie ging er allemaal mee?" Zowel de beroepskracht als de kinderen dragen bij aan de dialoog door vragen te stellen.

De kinderen spelen buiten. De beroepskracht pakt broodjes en vraagt aan de kinderen: "Wie wil er een broodje aan de dieren geven? Ze hebben ons gemist dit weekend." Een aantal kinderen reageert enthousiast op het voorstel. De beroepskracht blijft tijdens het voeren bij de kinderen in de buurt en geeft hen aanwijzingen zoals: "Maak maar kleine stukjes."

Als de beroepskracht tegen de kinderen praat gaat ze door de knieën en praat op een niveau die past bij de ontwikkelingsfase en leeftijd van de kinderen.

**Observatie aspect B:**

*De beroepskrachten ondersteunen en stimuleren de ontwikkeling van (individuele) kinderen. De beroepskrachten ondersteunen de kinderen in hun onderlinge interactie. Kinderen hebben de mogelijkheid om (leer)ervaringen op te doen dankzij de groep, spelmateriaal, activiteiten aanbod en inrichting.*

Een andere beroepskracht heeft een baby uit bed gehaald en vraagt: "Heb je lekker geslapen?" Tijdens het aankleden benoemt zij haar handelingen. "We gaan even jouw bakje pakken. lekker jouw slaapzak uit."

Als de baby's klaar zijn worden ze samen op de grond op een kleedje gelegd. De beroepskracht biedt de baby's speelgoed aan die past bij het ontwikkelingsniveau van de kinderen. De baby's maken deel uit van de groep doordat ze deelnemen aan de groepsmomenten.

Een van de beroepskrachten leest buiten een boekje voor aan een kind. Al snel trekt dit de aandacht van andere kinderen die aansluiten om naar het verhaal te luisteren.

Een groepje kinderen heeft buiten een dode mier gevonden. Ze lopen ermee naar de beroepskracht. Samen kijken ze naar de mier. De kinderen stellen vragen over de mier en de beroepskracht beantwoordt deze.

De kinderen gaan dagelijks een vast deel van de tijd naar buiten. In de buitenruimte is allerlei spelmateriaal aanwezig zoals een trampoline, een schommel, een zandbak, spullen voor in de zandbak en fietsjes. De kinderen worden aangezet tot individueel en gezamenlijk spel. De kinderen genieten zichtbaar van het buiten zijn.

**Gebruikte bronnen**

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke
- Interview (Aanwezige beroepskrachten)
- Observatie(s)
- Pedagogisch beleidsplan

## Personeel en groepen

Dit domein belicht de inspectiebevindingen over het domein "Personeel en groepen". Er worden eisen gesteld aan het personeel, in dit domein wordt toegelicht of aan de eisen hieromtrent wordt voldaan.

Tevens worden er eisen gesteld aan hoe de houder met de opvang in groepen dient om te gaan. De bevindingen over deze voorwaarden worden beschreven en beoordeeld.

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

De aanwezige beroepskrachten, stagiaires en vrijwilliger zijn in het bezit van een verklaring omtrent gedrag, staan ingeschreven in het personenregister kinderopvang en zijn gekoppeld aan de houder.

### **Opleidingseisen**

De wijze waarop de houder zijn beleid voert met betrekking tot de beroepskwalificaties, is op basis van een steekproef onderzocht. De steekproef is bepaald door te toetsen of het personeel dat ten tijde van het onderzoek op de locatie aanwezig was, in het bezit is van een geldende beroepskwalificatie.

Van deze personeelsleden was het mogelijk om het diploma op locatie in te zien. De diploma's zijn overeenkomstig de diploma's die volgens de geldende cao-kinderopvang een kwalificatie geven.

Op de groep 'knorretje' is 1 beroepskracht in opleiding werkzaam. Zij volgt de opleiding Pedagogisch Management Kinderopvang en is in september afgestudeerd. Zij staat altijd samen een gediplomeerde beroepskracht.

### **Pedagogisch beleidsmedewerker**

Vanaf 1 januari 2019 geldt het volgende wettelijke voorschrift voor de pedagogisch beleidsmedewerker: Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

De pedagogisch beleidsmedewerker is bezig met afstuderen (klaar in september) voor de opleiding Pedagogisch Management Kinderopvang bij Windesheim. In de kwalificatie-eis die is opgenomen in het cao-kinderopvang valt deze opleiding onder A 2.

Overgangsbepaling: Voor de (kandidaat)werknemer die voor 01-01-2019 is ingeschreven voor een opleiding conform A én voor 01-01-2019 wordt aangesteld in functie waarop deze kwalificatie-eis van toepassing is geldt een overgangstermijn van twee jaar, met einddatum 01-01-2021, om aan de eis van het vereiste diploma/getuigschrift te voldoen.

Op het contract staat aangegeven dat de pedagogisch beleidsmedewerker per 1-07-2019 in dienst is. Hierdoor vervalt de overgangsbepaling en dient de pedagogisch beleidsmedewerker direct te voldoen aan de kwalificatie-eis

Uit het gesprek met de locatieverantwoordelijke en het coachingsplan blijkt dat naast deze coach nog twee mensen beroepskrachten gaan coachen. Deze personen dienen ook te voldoen aan de kwalificatie-eis die is opgenomen in het cao-kinderopvang. Dat is op dit moment niet het geval.

De beroepskwalificatie en de feitelijke inzet van de beleidsmedewerkers zijn niet beoordeeld. Zie ook de voorwaarde 'inzet pedagogisch beleidsmedewerkers'.

## **Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires**

Op de dag van het onaangekondigde inspectiebezoek is de beroepskracht-kindratio geborgd. Er zijn drie stamgroepen geopend. Er is een groep met:

- Een groep met 9 kinderen (kruimeltje) met 2 beroepskrachten;
- Een groep met 12 kinderen (vlindertje) met 2 beroepskrachten en een vrijwilliger;
- Een groep met 13 kinderen (knorretje) met 3 beroepskrachten en een stagiaire.

De 3-uurs regeling staat beschreven in het pedagogisch beleidsplan.

## **Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers**

De houder heeft een coachingplan opgesteld. In dit plan staat het aantal Fte per beroepskracht. Bij elkaar opgeteld heeft de houder voor dit jaar 8,2 Fte in dienst. Als de houder gebruik heeft gemaakt van de rekentool (1ratio.nl/rpb) moet de houder jaarlijks

- 82 uur per jaar besteden aan het coachen van de beroepskrachten;
- $2 \times 50 = 100$  uur per jaar besteden aan de totstandkoming van pedagogische beleidsvoornemens.

In het coachingsplan staat het volgende:

- *Met het functioneringsgesprek hebben wordt het leerdoel voor het aankomende jaar vastgesteld. Medewerkers mogen dit zelf invullen waar zij zich nog meer in willen ontwikkelen. Vanuit de organisatie kunnen ook leerdoelen naar voren komen, waar de medewerker zich meer in kan ontwikkelen. In de coachgesprekken zal de doelen besproken worden en plan worden gemaakt. Dit is een initiatief vanuit de medewerker zelf. Als zij geen behoefte hebben aan coaching, is het onnodig om dit te verplichten. Het coachen moet wel nut hebben en dat kan alleen als de coachee (de gecoachte) dat zelf ook nuttig vindt. Tijdens het functioneringsgesprek zal er worden gevraagd of er behoefte is om samen een coachtraject aan te gaan. Dit is een verplicht iets wat wij moeten aanbieden, maar niet verplicht is om te doen voor de medewerkers zelf.*

Iedere beroepskracht dient jaarlijks coaching te ontvangen in de uitvoering van de werkzaamheden. Coaches die naast het coachen ook zelf op de groep staan dienen ook jaarlijks coaching te ontvangen.

Het minimaal aantal uren waarvoor de houder jaarlijks een pedagogisch beleidsmedewerker op zijn locaties inzet voor de totstandkoming en implementatie van pedagogische beleidsvoornemens staat niet beschreven in het coachingplan.

Bij het jaarlijks onderzoek van 2020 zal worden beoordeeld of in de praktijk het minimaal aantal uren daadwerkelijk is ingezet en of elke beroepskracht coaching heeft ontvangen.

## **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

De opvang vindt plaats in stamgroepen. Agrarisch kinderdagverblijf knorretje bestaat uit 3 stamgroepen van maximaal 12 of 13 kinderen.

## **Gebruikte bronnen**

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke
- Interview (Aanwezige beroepskrachten)
- Observatie(s)
- Personen Register Kinderopvang
- Diploma(s)/kwalificatie(s) beroepskrachten
- Arbeidsovereenkomst(en) leerlingen; BBL/PMIO/BOL
- Plaatsingsoverzicht
- Personeelsrooster

## Veiligheid en gezondheid

De bevindingen omtrent het hebben van een EHBO-kwalificatie worden hieronder beschreven en beoordeeld.

### **Veiligheids- en gezondheidsbeleid**

Certificaten EHBO aan kinderen zijn ingezien. De aanwezige vaste beroepskrachten zijn gekwalificeerd. Hiermee wordt geborgd dat er een volwassene aanwezig is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen.

### **Gebruikte bronnen**

- EHBO-certificaten



## Overzicht getoetste inspectie-items

### Pedagogisch klimaat

#### Pedagogisch beleid

Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.  
(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

#### Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

### Personeel en groepen

#### Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt zorg voor koppeling met de in artikel 1.50 derde lid van de wet genoemde personen inclusief hemzelf.

(art 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

### Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

### Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten, dit niet leidt tot een verlaging van het totaalaantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit;
- in afwijking hiervan op tijdstippen genoemd in het pedagogisch beleidsplan minder beroepskrachten kunnen zijn ingezet, met een maximum van drie uur.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gedurende de uren dat conform het pedagogische beleidsplan minder beroepskrachten worden ingezet, wordt ten minste de helft van het conform de beroepskracht-kindratio benodigde aantal beroepskrachten ingezet.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder a en 7 lid 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

### Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groeps grootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Veiligheid en gezondheid

### Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat er gedurende de dagopvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 8 Regeling Wet kinderopvang)

## Gegevens voorziening

### Opvanggegevens

Naam voorziening : Agrarisch kinderdagverblijf Knorretje v.o.f.  
Website : <http://www.kinderopvangknorretje.nl>  
Aantal kindplaatsen : 39  
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Nee

### Gegevens houder

Naam houder : Agrarisch kinderdagverblijf Knorretje  
Adres houder : Buitenbrinkweg 81  
Postcode en plaats : 3853 LV Ermelo  
KvK nummer : 08187591  
Aansluiting geschillencommissie : Ja

## Gegevens toezicht

### Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Noord- en Oost-Gelderland  
Adres : Postbus 3  
Postcode en plaats : 7200 AA Zutphen  
Telefoonnummer : 088-4433000  
Onderzoek uitgevoerd door : Mevr. S. Eising

### Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Ermelo  
Adres : Postbus 500  
Postcode en plaats : 3850 AM ERMELO

### Planning

Datum inspectie : 15-07-2019  
Opstellen concept inspectierapport : 29-07-2019  
Zienswijze houder : Niet van toepassing  
Vaststelling inspectierapport : 05-08-2019  
Verzenden inspectierapport naar houder : 07-08-2019  
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 07-08-2019  
Openbaar maken inspectierapport : 12-08-2019

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.
--